

SV Svenska

Mål som eleverna skall uppnå: Se skolverkets mål

Arbetsätt och arbetsformer: Undervisningen i ämnet svenska på Richard Steffengymnasiet bedrivs i olika former: klassundervisning, arbete i grupp och individuellt. Du planerar tillsammans med läraren och din klass hur kursen skall läggas upp. Under de tre gymnasieåren sker en stegring av svårighetsgrad som svarar mot din ökade mognad och förmåga.

På Steffengymnasiet eftersträvar vi en alltmera individualiserad undervisning. Som elev får du pröva olika arbetsmetoder och redovisningsformer, muntliga såväl som skriftliga, såsom teater, film, intervjuer, utställningar m.m.

Under din gymnasietid kommer du att utveckla din förmåga att tala inför åhörare genom att du tränar detta på olika sätt.

Du kommer också att skriva kortare och längre texter av skilda slag: noveller, referat, reportage, insändare och debattartiklar, dikter och recensioner. Skrivandet sker vanligtvis enskilt, men kan också utföras i grupp.

Din läsning kommer att omfatta litteratur av varierande art från ungdomslitteratur till aktuell vuxenlitteratur, klassiker från olika tider och faktatexter.

Användandet av datorer är ett självklart inslag i det dagliga arbetet.

Ämnes och arbetsområden: Se länkar

Betygskriterier: Skolverkets betygskriterier

Viktiga parametrar i betygssättningen: Betygssättningen följer de nationella kriterierna för de olika kurserna i ämnet svenska. Betygen grundas på uppvisade kunskaper och färdigheter. Särskild vikt läggs vid självständig tolkning, analys och värdering av läst litteratur och din förmåga att uttrycka dig i tal och skrift

2007-02-20

SV1201**Svenska A****(100p)**

Att läsa:

Läsa skönlitteratur och sakprosa för att utveckla tänkandet och kreativiteten. Några hela skönlitterära verk bör läsas. Bekanta sig med berättarteknisk terminologi som hjälp vid textanalys. Läsa med fokus på vanliga myter och motiv i litteraturen av äldre texter, företrädesvis från antiken till renässansen. Hämta och självständigt bedöma kunskap från bibliotek och databaser.

Att tala och lyssna:

Lyssna, samtala och diskutera.
Berätta och beskriva.
Hålla förberedda anföranden.

Att skriva:

Föra självständiga och personliga anteckningar.
Kunna skriva berättande, beskrivande, enkel argumenterande och utredande text.
Kunna skriva rapport och referat.
Känna till väsentliga grammatiska termer.

Valfri fördjupning

2007-02-20

Uppnåendemål	Moment	G	VG	MVG
Skriva ● kunna förmedla åsikter, erfarenheter och iakttagelser anpassat efter situation och mottagare. ● förmedla förhållanden och kunskaper som är viktiga för eleven själv	● referat. ● personligt brev. ● person- och miljöbeskrivning. ● berättande, kreativt skrivande ● bokrecension, läslogg ● artikel ● insändare	● Du formulerar dig sammanhängande i skrift i både formella och informella sammanhang med hänsyn till mottagaren. ● Du sammanfattar huvudinnehållet i olika slags texter.	● <i>(Samma som för G.)</i> ● Du skriver i huvudsak korrekt såväl berättande som utredande texter där tankegången klart framgår. ● Du tillämpar i ditt skrivande din kunskap om hur en skrivprocess	● <i>(Samma som för VG.)</i> ● Du använder stilmedel som är effektfulla och slående och anpassar ditt budskap så att det både berör och förstås av mottagarna. ● Du bearbetar självständigt och

<p>och för vald studieinriktning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna använda skrivandet för att utveckla tänkande och lärande. • kunna använda datorer för att kommunicera. 	<ul style="list-style-type: none"> • skriva novell • eget arbete inom vald studieinriktning • skillnader mellan tal och skriftspråk. 	<ul style="list-style-type: none"> • Du använder dator för att producera egna texter och för att kommunicera med andra. 	<p>går till.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du relaterar till kunskaper och erfarenheter och reflekterar över innehåll och form. 	<p>insiktsfullt dina texter utifrån dina teoretiska kunskaper om språk och litteratur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du gör jämförelser mellan olika tiders sätt att skildra olika motiv i skilda kulturer och relaterar dem till din egen tid och livssituation.
<p>Språkriktighet</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna tillämpa grundläggande regler för språkets bruk och byggnad.(?) • vara medveten om skillnader mellan talat och skrivet språk. 	<ul style="list-style-type: none"> • ordklasser och satsdelar. • ordböcker, handböcker och lexikon. (?) • språkriktighet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Du rådfrågar vid behov språkliga handböcker, använder dig i skrift av grundläggande regler för språkets bruk och byggnad samt skiljer på talat och skrivet språk. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(Se kriterier för G.)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(Se kriterier för VG.)</i>
Uppnåendemål	Moment	G	VG	MVG
<p>Läsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunna tillgodogöra sig det väsentliga i en text som är relevant för eleven själv, vald studieinriktning och som samhällsmedborgare. • göra egna bedömningar vid läsning 	<ul style="list-style-type: none"> • två till tre romaner • noveller • saklitteratur (facktexter) • myter och sagor • artiklar, reportage, insändare, recensioner • texter om och från Antiken och 	<ul style="list-style-type: none"> • Du läser både i utdrag och i sin helhet saklitterära och skönlitterära texter från olika tider och kulturer. • Du sammanfattar innehållet och formulerar egna tankar och iakttagelser kring 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(Se kriterier för G.)</i> • Du läser även mer avancerade texter av olika slag, relaterar det lästa till dina kunskaper och erfarenheter. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>(Se kriterier för VG.)</i>

av saklitteratur och litterära texter från olika tider och kulturer. ● känna till några vanliga myter och motiv i litteraturen, vilka speglar frågor som har sysselsatt människor under olika tider.	Medeltiden.	läsningen.		
Tala och lyssna ● kunna förmedla egna och andras åsikter, erfarenheter och iakttagelser anpassat efter situation och mottagare. ● förmedla förhållanden och kunskaper som är viktiga för eleven själv och för vald studieinriktning. ● kunna delta i samtal och diskussioner med olika syften. ● hålla anföranden anpassat efter målgrupp. kunna aktivt tillgodogöra sig information.	<ul style="list-style-type: none"> ● informativt, demonstrativt eller argumentativt (?) tal. ● muntliga redovisningar. ● gruppdiskussioner. ● lyssna och ta del av redovisningar, föredrag och diskussioner. ● boksamtal. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Du formulerar dig sammanhängande i tal i både formella och informella sammanhang med hänsyn till mottagare. ● Du håller korta muntliga anföranden inför grupp, deltar i samtal och diskussioner, följer grundläggande regler och bemödar dig om att bli förstådd. ● Du kan muntligt sammanfatta huvudinnehållet i olika slags texter och formulerar egna tankar kring läsningen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● (Se kriterier för G.) ● Du argumenterar konstruktivt i gruppdiskussioner och håller intresseväckande och väl disponerade anföranden inför grupp. ● Du relaterar till kunskaper och erfarenheter och reflekterar över innehåll och form. 	<ul style="list-style-type: none"> ● (Se kriterier för VG.) ● Du använder stilmedel som är effektfulla och slående och anpassar ditt budskap så att det både berör och förstås av mottagarna. ● Du gör jämförelser mellan olika tiders sätt att skildra olika motiv i skilda kulturer och relaterar dem till din egen tid och livssituation.
Uppnåendemål	Moment	G	VG	MVG
Inlärnning och ansvar	● I t.ex. ett eget arbete	● Du tar ansvar för att	● (Se kriterier för G.)	● (Se kriterier för VG.)

<ul style="list-style-type: none"> ● Du kan medvetet använda och utvärdera inlärningsätt som främjar din inläring. ● Du kan självständigt hämta information från bibliotek, databaser och olika källor samt bearbeta och strukturera den information som tagits fram på ett källkritiskt sätt. ● Du tillämpar skrivprocessen för att utveckla ditt skrivande. 	<p>planerar, genomför och utvärderar du din insats gentemot uppställda mål.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Du varierar och provar olika arbetsätt. 	<p><i>planera, genomföra och utvärdera ditt arbete samt använder lämpliga hjälpmedel.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Du gör enklare informationssökningar på bibliotek och i databaser och resonerar om källornas tillförlitlighet. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Du visar initiativ vid valet av olika slags informationskällor och granskar källorna kritiskt. 	
--	---	--	--	--

Att läsa:

- Läsa skönlitteratur och sakprosa för att fördjupa sina kunskaper och utveckla ett analytiskt tänkande.
- Studera epoker och författarskap, såväl nordiska som internationella. Förslagsvis sex hela verk bör läsas.
- Teaterpjäser och filmer kompletterar litteraturstudiet.

Att tala och lyssna:

- Lyssna, samtala och argumentera.
- Delta i litteratursamtal och muntliga litteraturredovisningar.
- Hålla informativa och/eller argumenterande anföranden.

Att skriva:

- Kunna skriva texter av olika typer, men med tonvikt på argumenterande och utredande texter.
- Kunna anpassa sitt skrivande efter mottagare och situation.
- Kunna skriva korrekt och med en viss stilkänsla.

Svenska språket:

- Känna till huvuddragen i det svenska språkets utveckling.
- Känna till något om dialekter, sociolekter och minoritetsspråk i Sverige

2007-02-20