

HI Historia

HI1201 Historia A

(100p)

Mål

Mål som eleven ska ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall ha skaffat sig kunskaper om människor, miljöer, idéer, företeelser och händelser i de epoker och historiska förlopp som valts.

Förstå innebörden av vanliga epokbegrepp

Eleven ska kunna analysera historiska problem, tolka orsakssammanhang, kritiskt värdera olika historiska framställningar samt efter förberedelse självständigt kunna förmedla detta, såväl i skriftlig som i muntlig form.

Eleven ska kunna, utifrån ett historiskt perspektiv, förstå dagens händelser och företeelser i vårt moderna samhälle.

Genomförande

A-kursen läses i kronologisk ordning, från jägare och samlare till vår egen tid med tonvikt på europeiska och nordiska förhållanden. Hela kursen kan ej läsas lika noggrant. Vilket stoff som ska behandlas väljer läraren ut *tillsammans* med eleverna; dock bör efterkrigstiden inte förbigås.

Arbetsformer och arbetssätt

I förhållande till stoffet är historia A en kort kurs och tiden måste utnyttjas effektivt. Eleven ska förstå begrepp och huvudlinjer i den historiska utvecklingen. Arbetsformerna varierar med både föreläsningar, genomgångar av läroboken, hemstudier. I vissa moment arbetar eleverna parvis eller i mindre grupper. Samarbete mellan olika ämnen förekommer då och då under ett läsår. Läxor förekommer i varierande omfattning.

Elevansvar och elevinflytande

Kursen planeras i samråd mellan eleverna och läraren efter kursstart. För att eleverna ska lyckas med kursen krävs de en vilja och förmåga att ta ansvar för inläringen och sin egen arbetsinsats under lektionstid. Det är viktigt att eleverna förstår sammanhangen och de stora linjerna från förr. Då har eleven en möjlighet att förstå sin samtid.

Utvärdering

Elevernas kunskaper och färdigheter utvärderas i både skriftlig och muntlig form. Läraren ger eleverna möjlighet att diskutera sina resultat och koppla ihop dessa med mål och betygsriterier för kursen. Betyg ges vid kursens slut.

Arbetsmaterial

En mängd olika undervisningsmaterial förekommer under kursen, såsom lärobok, källsamlingar, kartor, tidningar, bilder, filmer, dator med mera. Fornsalen kan vara en samarbetspartner och det gotländska kulturlandskapet kan också utnyttjas.

Bedömning

G

- Eleven ska kunna beskriva grundläggande drag i den historiska utvecklingen och visa på olika krafter som styr och styrt den historiska processen.
- Eleven ska kunna ge bakgrund och sammanhang till några skeenden och företeelser i vår tid.
- Eleven ska kunna använda frekventa epokbegrepp och andra historiska begrepp.
- Eleven ska med handledning kunna formulera historiska problem och frågeställningar.
- Eleven ska kunna sätta in sig själv i ett historiskt sammanhang.

VG

- Eleven kan sätta samman enskilda fenomen och fakta i det förflutna till helhetsbilder och kan motivera sina ställningstaganden.
- Eleven kan med hjälp av centrala begrepp visa på förändringar i den historiska processen inom såväl svensk som nordisk historia.
- Eleven visar i ett resonemang om historiska problem och källor prov på kritisk hållning, bearbetar materialet samt motiverar sitt ställningstagande.
- Eleven kan göra jämförelser mellan olika kulturer samt visa hur företeelser och händelseförlopp både i nutid och i förfluten tid har en historisk bakgrund och påverkar framtiden.
- Eleven kan diskutera betydelsen av olika människors och samhällens kulturarv.

MVG

- Eleven kan utifrån ett historiskt perspektiv diskutera dagens problem och kan redogöra för det egna samhällets framväxt och historiska identitet. Därmed visar eleven medvetenhet om vilka konsekvenser skilda förhållningssätt kan få för framtiden.
- Eleven kan utgå från centrala historiska begrepp för att klargöra förutsättningar och drivkrafter för människor och samhällen i olika kulturer och i olika tider.
- Eleven kan anlägga skilda historiska perspektiv på vad som skett förr, liksom på sin egen omvärld.
- Eleven kan reflektera, resonera och dra slutsatser utifrån bedömningar av olika källors och kvarlevors värde.

2009-09-17

HI1202

Historia B

(100p)

Mål

Mål som eleven ska ha uppnått efter avslutad kurs.

Eleven ska på ett självständigt sätt formulera historiska frågeställningar utifrån korta eller långa perspektiv.

Kritiskt bearbeta sina frågeställningar

På ett systematiskt sätt, både i tal och skrift, presentera sina vunna resultat

Genom att använda skilda förklaringsmetoder vid bearbetningen av stoffet nå fram till olikartade historiska bilder

Föra ett självständigt källkritiskt resonemang både i fråga om historiska skeenden som i dagsaktuella situationer

Ha blick och förståelse och kunna se det historiska perspektivet vad gäller dagsaktuella händelser, både lokalt, nationellt och globalt

Kunna göra jämförelser och beskrivningar mellan olika länder och kulturer, både i förgångna tid och i nutid

Genomförande

Eleven läser kursen i historia B huvudsakligen som tematiska avsnitt. Läraren gör tillsammans med elever en planering vilka fördjupningar som skall göras.

Arbetsformer och arbetssätt

Eleven förväntas att kunna arbeta med ett stort mått av självständighet, både enskilt och i grupp. Informationssökning i olika medier är en viktig del av kursen. Liksom att källkritiskt granska olika händelser och företeelser. Besök på de arkiv som finns i Visby kan utgöra ett moment i kursen. Läraren har genomgång av skilda historiska begrepp och huvudlinjerna i den historiska utvecklingen i varje valt tema.

Eleverna lär sig att skriva uppsats med notapparat och angivande av källor. Uppsatserna ventileras under seminarieliknande former.

Elevansvar och elevinflytande

Eleven planerar kursen i samråd med läraren efter kursstart. Elevens möjlighet att lyckas med studierna beror till stor del på förmågan och viljan att ta ansvar för sitt arbete med de olika teman som behandlas i kursen. Närvaro på lektioner är också betydelsefullt för att nå målen.

Utvärdering

Elevernas kunskaper och färdigheter utvärderas i både skriftlig och muntlig form. Läraren ger eleverna möjlighet att diskutera sina resultat och koppla ihop dessa med mål och betygsriterier för kursen. Betyg ges efter avslutad kurs.

Arbetsmaterial

En mängd olika undervisningsmaterial förekommer under kursen, såsom olika typer av referenslitteratur, källsamlingar, kartor, tidskrifter, tidningar, datorer. I skolbiblioteket hittar eleverna en stor del av det arbetsmaterial som ingår i kursen.

Arkivbesök kan ingå i kursen.

Fornsalen är en viktig samarbetspartner, liksom högskolan på Gotland.

Det gotländska kulturlandskapet utnyttjas också.

Bedömning

G

- Eleven utgår från en enskild händelse eller ett skeende och visar olika slags krafter eller faktorer som ytterst kan ha varit styrande.
- Eleven visar utifrån olika centrala historiska begrepp hur ett och samma historiska fenomen eller skeende kan beskrivas på olika sätt.
- Eleven visar på källkritiska komplikationer i en beskrivning av såväl dagsaktuella som historiska skeenden och situationer.

VG

- Eleven visar på bakgrund och sammanhang efter de långa linjernas historiska principer.
- Eleven ger sammanhang och historisk bakgrund för studier i andra ämnen.
- Eleven diskuterar och förklarar historiska händelser, skeenden och personer ur olika perspektiv och aspekter.
- Eleven beskriver och förklarar olika slags historiesyn i nutid och i förgången tid

MVG

- Eleven klarlägger utifrån olika perspektiv långa linjer i den historiska utvecklingen och visar sinne för komplexiteten i den samma.
- Eleven väjer och formulerar egna frågor och problem samt söker på egen hand och med tydlig källkritisk hållning relevant information i skilda historiska frågor.
- Eleven knyter samman lokala, regionala och globala frågeställningar utifrån ett historiskt perspektiv.
- Eleven klarlägger hur skiftande historiesyn och olika förklaringsmodeller kan anläggas på olika texter och företeelser eller händelseförlopp.
- Eleven gör historiska jämförelser över tiden mellan olika länder och kulturer samt klarlägger hur skillnader idag har sin historiska förklaring samt anger vilka konsekvenserna kan bli för framtiden.

2009-09-17

HI1203

Historia C

(100p)

Mål

Mål som eleven ska ha uppnått efter avslutad kurs.

Eleven ska kunna förklara ett historiskt skeende utifrån skilda historiska perspektiv och med olika historiesyn

Eleven ska kunna tillämpa källkritiska principer på både historiskt och dagsaktuellt material. Eleven ska ha kunskap om olika källor.

Eleven ska förstå källkritikens betydelse i dagens informations- och mediasamhälle.

Eleven ska kunna identifiera och beskriva historiesynen i historiska framställningar.

Eleven ska kunna diskutera trovärdigheten i allt det som kan utgöra underlag för historiska framställningar.

Genomförande

Kursen historia C är att betrakta i huvudsak som en ”historisk verkstad”, alltså med ett stort mått av självständigt arbete. Kursen utformas som flera forskningsprojekt. Där källkritik diskuteras och tillämpas. Arkivbesök ingår i kursen.

Arbetsformer och arbetssätt

Eleven förväntas i huvudsak arbeta på ett självständigt och effektivt sätt med att planera, undersöka, sammanställa, presentera och utvärdera. Arbetet kommer att ske enskilt, i par eller i en mindre grupp. Informationssökning i olika medier kommer att utgöra en betydlig del av arbetet.

Elevansvar och inflytande

Läraren och eleverna planerar tillsammans kursen vid kursstart. För att lyckas med studierna krävs ett stort mått av ansvarstagande från eleverna. Då arbetet med kursen, till stor del, utgörs av självständiga studier är det av största vikt att eleven fortlöpande har kontakt med sin lärare för handledning.

Utvärdering

Elevens kunskaper och färdigheter utvärderas i både skriftlig och muntlig form. Betyg ges efter avslutad kurs.

Arbetsmaterial

Då kursen går ut på att genomföra ett större undersökningsprojekt, kommer i huvudsak källmaterial relevant till det specifika projektet att användas.

Bedömningsgrunder

G

- Eleven kan beskriva olika slags arkiv och deras användbarhet
- Eleven kan diskutera vilken trovärdighet olika källor har för en historisk framställning.
- Eleven kan söka upp, finna och diskutera olika källors värde och hållbarhet för en och samma historiska händelse.
- Eleven kan exemplifiera och diskutera källkritikens betydelse i dagens informations- och mediasamhälle.
- Eleven kan visa hur olika perspektiv ger olika historiebereskrivning.
- Eleven kan identifiera och diskutera källorna för den egna bygdens historia.

VG

- Eleven kan identifiera tänkbara källor för den historiska skildringen av ett bestämt historiskt skeende.
- Eleven kan redogöra för grundläggande källkritiska principer och deras tillämpning i historiska och dagsaktuella sammanhang.
- Eleven kan visa hur olika slags historiesyn och olika perspektiv kan ge olika slags historiebereskrivning.
- Eleven kan diskutera olika källkritiska problem från något historiskt skeende från äldsta tid till dagens mediasamhälle.

MVG

Eleven kan diskutera källkritiska principer och problem inom arkeologi och släktforskning
Eleven kan visa vilken roll propaganda och desinformation kan spela i det förgångna och idag.